



TEMATYCZNE WYKREŚLANKI

Ćwiczenia uwagi, rozpoznawania wzrokowego i pamięci

Od prostych zadań do większych wyzwań — spokojnie, czytelnie i bez presji.



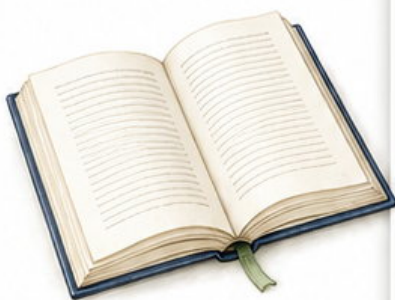
kubek



kwiat



jabłko



książka



Znajdź słowa na liście

Wykreśl je w diagramie. Mogą być ułożone poziomo, pionowo lub po skosie.

- ☐ KWIATY
- ☐ KSIĄŻKA
- ☐ JABŁKO
- ☐ ZDROWIE



Zestaw ćwiczeń
do wydruku



♡
Zrób to
dla siebie



Prawa autorskie i ważne informacje

© 2026 Tematyczne wykreślanki

Wszelkie prawa zastrzeżone.

Niniejszy materiał jest przeznaczony do osobistego użytku nabywcy oraz do wykorzystania podczas zajęć prowadzonych przez jednego opiekuna, terapeutę lub specjalistę.

Można drukować karty wielokrotnie na potrzeby własne lub osoby pozostającej pod opieką.

Zabronione jest:

- odsprzedawanie pliku lub jego fragmentów,
- udostępnianie pliku w internecie,
- przekazywanie kopii cyfrowych innym osobom,
- usuwanie oznaczeń produktu,
- wykorzystywanie materiału jako części innego produktu komercyjnego.

Materiał służy do wspierania aktywności poznawczej. Nie jest narzędziem diagnostycznym i nie zastępuje konsultacji z lekarzem, psychologiem, terapeutą ani innym specjalistą.

Jeżeli ćwiczenie powoduje wyraźne zmęczenie, napięcie lub frustrację, należy zrobić przerwę albo wybrać łatwiejszy poziom.

Spis treści



Wprowadzenie

03 — Jak korzystać z wykreślanek



Moduł 1 — Łatwy start: codzienne przedmioty

04 — Początek modułu

05 — Rzeczy w domu

06 — Kuchnia

07 — Ubrania

08 — Łazienka

09 — Zakupy



Moduł 2 — Przyroda i otoczenie

10 — Początek modułu

11 — Ogród

12 — Zwierzęta domowe

13 — Las

14 — Pogoda i pory roku



Moduł 3 — Wspomnienia i codzienne życie

15 — Początek modułu

16 — Rodzina

17 — Dawne zawody

18 — Święta i tradycje

19 — Podróże



Moduł 4 — Poziom średni: większe wyzwania

20 — Początek modułu

21 — Zdrowie i dobre samopoczucie

22 — Jedzenie i smaki

23 — Miasto

24 — Hobby i czas wolny



Moduł 5 — Poziom zaawansowany i podsumowanie

25 — Początek modułu

26 — Wykreślanek z ukrytym hasłem

27 — Wykreślanek pamięciowa

28 — Wielki finał

29 — Klucz odpowiedzi i gratulacje

Zaczynaj spokojnie i pracuj we własnym tempie

Witaj w zestawie „Tematyczne wykreślanki”.

Znajdziesz tutaj ćwiczenia, które pomagają trenować skupienie, spostrzegawczość oraz pamięć. Każda wykreślanka została przygotowana tak, aby zadanie było czytelne, zrozumiałe i możliwe do wykonania bez pośpiechu.

Nie musisz rozwiązywać wielu stron naraz. Jedna karta dziennie w zupełności wystarczy. Najważniejsza jest regularność, spokój i satysfakcja z odnajdywania kolejnych słów.

Instrukcja w czterech krokach:



- 1 Przeczytaj listę słów znajdującą się obok planszy.



- 2 Szukaj słów poziomo i pionowo.



- 3 Otocz znalezione słowo pętlą lub zaznacz je kolorowym ołówkiem.



- 4 Po zakończeniu sprawdź rozwiązanie w kluczu odpowiedzi.



Wskazówka dla opiekuna:

Nie podawaj odpowiedzi od razu. Pomóż użytkownikowi rozpocząć poszukiwanie od pierwszej litery słowa. Chwal wysiłek i zauważone postępy, a nie wyłącznie szybkość wykonania.



Wyjaśnienie poziomów:



★ Łatwy — duże litery i krótkie słowa.



Średni — więcej liter i słów do odnalezienia.



Trudny — większa plansza i dodatkowe wyzwanie.



Nie liczy się tempo. Każde odnalezione słowo jest małym sukcesem.



MODUŁ 1

Łatwy start

Codzienne przedmioty i dobrze znane słowa



Rozpoczynamy od krótkich słów i tematów znanych z codziennego życia. Pracuj bez pośpiechu i zaznaczaj każde odnalezione słowo.

★ Poziom łatwy



D	O	M	A
K	U	C	H
A	N	I	E
S	Z	Y	P



W TYM MODULE ZNAJDZIESZ TEMATY:

dom, kuchnia, ubrania, łazienka i zakupy

*Pierwsze słowo jest początkiem sukcesu.*

Rzeczy w domu

★ Łatwy



Cel poznawczy:

Ćwiczenie selektywnej uwagi, czyli umiejętności skupienia się na potrzebnym elemencie pomimo obecności innych liter. Dodatkowym celem jest rozpoznawanie znanych słów związanych z domem.



Instrukcja:

Znajdź w planszy osiem słów związanych z domem. Słowa są ukryte poziomo lub pionowo. Zaznacz każde odnalezione słowo.

Lista słów:

- ✓ DOM
- ✓ OKNO
- ✓ STÓŁ
- ✓ DRZWI
- ✓ LAMPA
- ✓ ZEGAR
- ✓ FOTEL
- ✓ KLUCZ

Dodatkowe zadanie:

Otocz kółkiem przedmiot, który pomaga sprawdzić godzinę.

Oczekiwana odpowiedź: ZEGAR

Wskazówka dla opiekuna:

W razie trudności poproś osobę wykonującą ćwiczenie, aby najpierw odnalazła pierwszą literę wybranego słowa. Następnie niech sprawdzi litery znajdujące się obok i poniżej.

Q	W	E	R	T	Y	I	O	P
A	D	O	M	A	S	D	F	H
Z	X	C	V	B	N	M	J	L
S	T	Ó	Ł	Q	W	E	T	Y
L	A	M	P	A	U	I	O	A
Z	X	C	V	F	O	T	E	D
O	K	N	O	Q	A	Z	W	S
D	R	Z	W	I	E	R	T	Y
I	J	K	L	Z	E	G	A	B
K	L	U	C	Z	N	M	Q	E



W kuchni

★ Łatwy



Cel poznawczy:

Ćwiczenie koncentracji, rozpoznawania wzrokowego oraz przypominania nazw przedmiotów wykorzystywanych podczas przygotowywania i spożywania posiłków.



Instrukcja:

Odszukaj dziewięć słów związanych z kuchnią.

Zaznacz je na planszy, a następnie odpowiedz na krótkie pytanie.

P	I	E	K	A	R	N	I	K	A
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P
A	K	U	B	E	K	D	F	G	H
J	K	Ł	Y	Ż	K	A	L	Z	X
C	V	B	N	M	I	S	K	A	Q
T	A	L	E	R	Z	W	E	R	T
Y	U	I	O	P	G	A	R	N	E
A	S	D	F	G	H	J	K	L	Z
Z	X	C	V	B	N	N	Ó	Ż	M
W	I	D	E	L	E	C	Q	A	S
C	Z	A	J	N	I	K	Z	X	C

Lista słów:

- ☐ KUBEK
- ☐ TALERZ
- ☐ ŁYŻKA
- ☐ GARNEK
- ☐ NÓŻ
- ☐ WIDELEC
- ☐ CZAJNIK
- ☐ MISKA
- ☐ PIEKARNIK



Dodatkowe zadanie:

Którego przedmiotu używasz najczęściej do picia?



Wskazówka dla opiekuna:

Pytanie nie ma jednej obowiązkowej odpowiedzi.

Może stać się początkiem krótkiej rozmowy o ulubionym napoju, śniadaniu lub dawnych zwyczajach kuchennych.



Ubrania na każdą pogodę



Cel poznawczy:

Rozwijanie uwagi wzrokowej, nazywania codziennych przedmiotów oraz kojarzenia odzieży z porą roku i warunkami pogodowymi.

Instrukcja:

Znajdź dziewięć nazw ubrań. Słowa ukryto poziomo lub pionowo.
Po odnalezieniu wszystkich słów wykonaj dodatkowe zadanie.

K	U	R	T	K	A	B	M	P	Q	W	E
A	B	C	Z	A	P	K	A	L	T	Y	U
I	O	P	D	F	G	H	J	K	L	Z	X
B	U	T	Y	T	G	B	N	M	V	C	D
Q	W	E	R	S	Z	A	L	I	K	E	F
G	H	J	K	L	K	O	S	Z	U	L	A
Z	X	C	V	B	N	M	Q	W	E	R	T
Y	U	I	O	P	S	P	O	D	N	I	E
A	S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X	C
V	B	N	M	S	W	E	T	E	R	Q	W
E	R	T	Y	U	S	U	K	I	E	N	K
A											

- ☐ KURTKA
- ☐ CZAPKA
- ☐ BUTY
- ☐ SZALIK
- ☐ KOSZULA
- ☐ SPODNIE
- ☐ SWETER
- ☐ SUKIENKA
- ☐ SKARPETY

Dodatkowe zadanie:

Połącz ilustrację z odpowiednim słowem:



buty



czapka



sweter



Wskazówka dla opiekuna:

Po zakończeniu zapytaj: „Co najczęściej zakładasz zimą?”.
Pozwól użytkownikowi odpowiedzieć jednym słowem lub pełnym zdaniem.



Przedmioty w łazience

★ Łatwy



Cel poznawczy:

Ćwiczenie rozpoznawania wzrokowego, koncentracji oraz przypomnienia nazw przedmiotów związanych z codzienną higieną.



Instrukcja:

Odszukaj osiem słów ukrytych wśród liter. Zaznacz każde słowo, a następnie wybierz przedmiot potrzebny do osuszenia rąk.

MYDŁO

RĘCZNIK

SZCZOTKA

GRZEBIEŃ

LUSTRO

WANNA

PRYSZNIC

PASTA

P	R	Y	S	Z	N	I	C	K	L	M
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
S	Z	C	Z	O	T	K	A	L	M	N
T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	C	D
M	Y	D	Ł	O	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
R	Ę	C	Z	N	I	K	V	W	X	Y
G	R	Z	E	B	I	E	Ń	Z	A	B
C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
L	U	S	T	R	O	P	Q	R	S	T
W	A	N	N	A	B	C	P	A	S	A



Dodatkowe zadanie:

Którego przedmiotu używasz do osuszenia rąk?



Ręcznik



Grzebień



Lustro



Wskazówka dla opiekuna:

W przypadku trudności przeczytaj słowa powoli i poproś użytkownika o wskazanie pierwszej litery każdego z nich przed rozpoczęciem szukania.

Na codziennych zakupach

★ Łatwy



Cel poznawczy:

Ćwiczenie uwagi, pamięci słownej oraz rozpoznawania produktów często spotykanych podczas codziennych zakupów.



Znajdź dziesięć produktów ukrytych na planszy. Po odnalezieniu słowa zaznacz pole znajdujące się obok niego na liście zakupów.

LISTA ZAKUPÓW

- ☐ CHLEB
- ☐ MLEKO
- ☐ SER
- ☐ MASŁO
- ☐ JABŁKO
- ☐ HERBATA
- ☐ CUKIER
- ☐ RYŻ
- ☐ ZUPA
- ☐ SOK

C	H	L	E	B	F	G	H	J	K
A	Z	X	C	V	B	N	M	Q	W
M	L	E	K	O	D	E	F	G	A
Q	W	E	R	T	Y	S	E	R	J
M	A	S	Ł	O	U	I	O	P	K
L	Z	X	C	V	J	A	B	Ł	K
H	E	R	B	A	T	A	L	Z	X
C	U	K	I	E	R	B	N	M	Q
A	S	D	F	G	R	Y	Ż	H	J
Z	U	P	A	T	Y	U	I	O	P
Q	W	E	R	T	Y	S	O	K	L



Dodatkowe zadanie pamięciowe:

Po odnalezieniu wszystkich słów zasłoń listę dłonią lub kartką. Spróbuj przypomnieć sobie trzy produkty.

1. _____
2. _____
3. _____

Jeżeli przypomnienie trzech produktów jest zbyt trudne, użytkownik może wskazać jeden zapamiętany produkt.



Wskazówka dla opiekuna:

Nie poprawiaj natychmiast niepełnej odpowiedzi. Daj czas na przypomnienie. Możesz podać kategorię, na przykład „napój” albo „produkt mleczny”, zamiast wypowiadać całe słowo.



MODUŁ 2

Przyroda i otoczenie

Ogród, zwierzęta, las oraz zmieniające się pory roku



W tym module znajdziesz słowa związane z naturą.
Obserwuj litery uważnie, szukaj bez pośpiechu
i korzystaj ze skojarzeń z własnych doświadczeń.



Poziom łatwy



W TYM MODULE ZNAJDZIESZ TEMATY:

ogród, zwierzęta domowe, las, pogoda i pory roku



*Znane obrazy i wspomnienia mogą pomóc
odnaleźć właściwe słowa.*





W ogrodzie

★ Łatwy



Cel poznawczy:

Ćwiczenie selektywnej uwagi, rozpoznawania nazw roślin i przedmiotów o.ogrodowych oraz łączenia słów z konkretnymi obrazami.



Instrukcja: Znajdź dziewięć słów związanych z ogrodem. Słowa zostały ukryte poziomo lub pionowo. Po odnalezieniu każdego słowa zaznacz je również na liście.

☐

KWIAT

☐

TULIPAN

☐

RÓŻA

☐

TRAWA

☐

ŁAWKA

☐

DRZEWO

☐

GRABIE

☐

DONICA

☐

PŁOT

K	W	I	A	T	G	H	Y	U	J	K
L	Z	X	C	V	B	N	M	Q	W	E
D	R	Z	E	W	O	A	S	D	F	G
P	O	I	U	Y	T	U	L	I	A	N
Ł	Z	X	C	V	B	N	M	Q	W	E
R	Ó	Ż	A	U	I	O	P	S	D	F
G	H	J	K	L	Z	X	C	V	B	N
T	R	A	W	A	M	Q	W	E	R	T
Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	H
A	S	D	F	G	H	J	K	Ł	A	W
Z	X	C	V	B	N	M	Q	W	P	Ł



Dodatkowe zadanie:

Otocz kółkiem dwie rzeczy, które są roślinami.



Wskazówka dla opiekuna:

Czy pamiętasz kwiaty, które rosły w Twoim ogrodzie albo na balkonie?



Zwierzęta blisko nas

★ Łatwy



Cel poznawczy:

Ćwiczenie koncentracji, rozpoznawania wzrokowego i pamięci semantycznej, czyli wiedzy dotyczącej nazw oraz cech znanych zwierząt.



Instrukcja:

Odszukaj dziewięć nazw zwierząt. Wszystkie słowa są zapisane poziomo lub pionowo. Następnie dopasuj dwa zwierzęta do ich charakterystycznych odgłosów.

LISTA ZWIERZĄT

- ☐ PIES
- ☐ KOT
- ☐ RYBKA
- ☐ PAPUGA
- ☐ KRÓLIK
- ☐ CHOMIK
- ☐ KURA
- ☐ KACZKA
- ☐ KOZA

P	I	E	S	G	H	J	K	L	M	N
O	A	B	C	D	E	F	G	H	I	O
K	O	T	P	Q	R	S	T	U	V	P
A	W	X	Y	Z	A	B	C	D	E	Q
P	A	P	U	G	A	F	G	H	I	R
L	J	K	R	Ó	L	I	K	M	N	S
K	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	K
C	H	O	M	I	K	D	E	F	G	A
K	U	R	A	I	J	K	L	M	N	C
Z	Y	X	W	V	U	T	S	R	Q	Z
K	A	C	Z	K	A	B	C	D	E	A



Dodatkowe zadanie:

Połącz zwierzę z właściwym odgłosem:



● _____ ●

MIAU



● _____ ●

HAU, HAU



Wskazówka dla opiekuna:

Czy miałeś kiedyś zwierzę?

Spacer po lesie

★★ Średni



Cel poznawczy:

Ćwiczenie przeszukiwania wzrokowego, utrzymywania uwagi przez dłuższy czas oraz rozpoznawania słów związanych z leśnym otoczeniem.



Na tej stronie pojawiają się również słowa zapisane po skosie. Żadne słowo nie jest zapisane od tyłu.



Instrukcja: Znajdź dziesięć słów związanych z lasem. Szukaj poziomo, pionowo i po skosie. Po odnalezieniu słowa zaznacz je na planszy oraz na liście.

LISTA SŁÓW

- ☐ LAS
- ☐ SOSNA
- ☐ DĄB
- ☐ LIŚĆ
- ☐ MECH
- ☐ GRZYB
- ☐ ŚCIEŻKA
- ☐ SZYSZKA
- ☐ SARNA
- ☐ SOWA

L	A	S	Q	W	E	R	Y	U	I	O
Z	X	C	V	B	N	M	L	I	Ś	Ć
A	S	D	F	G	H	J	K	L	X	C
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	Ż
S	O	S	N	A	Z	X	C	V	B	M
L	K	J	H	G	F	D	A	Z	X	C
Ć	V	B	N	M	E	C	H	Q	W	R
T	G	R	Z	Y	B	Y	U	I	P	A
Ś	C	I	E	Ż	K	A	S	F	G	H
Z	X	C	V	B	N	M	L	K	H	G
S	Z	Y	S	Z	K	A	Q	W	E	R
Y	U	I	O	P	A	Ż	C	V	B	N



Podziel cztery słowa na dwie grupy:

SOSNA

MECH

SARNA

SOWA

ROŚLINY:

ZWIERZĘTA:



Wskazówka dla opiekuna:

Jeśli poziom jest zbyt trudny, można na początek wyszukiwać wyłącznie słowa poziomo i pionowo. Stopniowo wprowadzaj również wyszukiwanie po skosie.



Pogoda przez cały rok

★★ Średni



Cel poznawczy:

Ćwiczenie koncentracji, orientacji w kategoriach znaczeniowych oraz kojarzenia zjawisk pogodowych z porami roku.



Odszukaj dziesięć słów związanych z pogodą i porami roku.

Słowa mogą być zapisane poziomo, pionowo lub po skosie.



SŁOŃCE



BURZA



DESZCZ



WIOSNA



ŚNIEG



LATO



WIATR



JESIEŃ



CHMURA



ZIMA

S	L	A	T	O	G	H	J	K	L	M
B	C	H	M	U	R	A	Q	W	E	R
D	E	F	G	H	I	J	K	L	Z	X
W	I	A	T	R	Y	U	I	O	P	A
S	D	E	S	Z	C	Z	B	N	M	Q
Z	X	C	V	B	N	M	K	J	H	G
W	I	O	S	N	A	Y	U	I	O	P
A	S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A
J	K	L	Z	X	C	V	B	N	M	Q
P	O	I	U	Y	T	R	E	W	Q	W
Z	I	M	A	S	D	F	G	H	J	K



Dodatkowe zadanie: Połącz pogodę z najbardziej pasującą porą roku.

ŚNIEG



LATO

CIEPŁE SŁOŃCE



JESIEŃ

OPADAJĄCE LIŚCIE



ZIMA



Którą porę roku lubisz najbardziej?



MODUŁ 3

Wspomnienia i codzienne życie

Rodzina, dawne zawody, tradycje i podróże



Słowa mogą przywoływać obrazy, wydarzenia i historie z przeszłości.

Nie każda osoba przypomni sobie to samo –
każda odpowiedź i każde skojarzenie są wartościowe.



Poziom średni



W TYM MODULE ZNAJDZIESZ TEMATY:

rodzina, dawne zawody, święta i tradycje, podróże



*Jedno odnalezione słowo może stać się
początkiem ciekawej opowieści.*



Pamiętaj: odpowiedzi związane z pamięcią nie muszą być identyczne.
Każda historia jest ważna.

Rodzina i bliskie osoby

★★ Średni



Cel poznawczy:

Ćwiczenie uwagi, rozpoznawania słów związanych z relacjami rodzinnymi oraz wspieranie swobodnych skojarzeń autobiograficznych.



Instrukcja:

Znajdź dziesięć słów związanych z rodziną.
Szukaj poziomo, pionowo i po skosie.
Następnie wybierz jedno słowo, które przywołuje miłe wspomnienie.

LISTA SŁÓW

- ☐ MAMA
- ☐ TATA
- ☐ BABCIA
- ☐ DZIADEK
- ☐ SIOSTRA
- ☐ BRAT
- ☐ CÓRKA
- ☐ SYN
- ☐ CIOCIA
- ☐ WNUK

M	A	M	A	G	H	J	K	L	Z	X	C	V
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D
Z	X	C	V	B	N	M	T	A	T	A	E	F
G	H	J	K	L	Z	X	C	V	B	N	M	Q
B	A	B	C	I	A	P	O	I	U	Y	T	R
A	S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X	C	V
S	I	O	S	T	R	A	B	N	M	Q	W	E
R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	H
C	V	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	I
D	Z	I	A	D	E	K	O	P	A	S	D	F
G	H	J	K	L	Z	X	C	S	Y	N	B	N
M	Q	W	E	R	T	Y	U	C	I	O	I	A



Dodatkowe zadanie wspomnieniowe (dobrowolne):

Wybierz jedno odnalezione słowo.
Dokończ zdanie: „To słowo przypomina mi o...”



Użytkownik nie musi zapisywać odpowiedzi. Może opowiedzieć ją ustnie albo jedynie wskazać wybrane słowo.



Wskazówka dla opiekuna: temat rodziny nie zawsze wywołuje pozytywne emocje. To w porządku, jeśli użytkownik woli pominąć zadanie wspomnieniowe.

Zawody dawniej i dziś

★★ Średni



Cel poznawczy:

Ćwiczenie uwagi wzrokowej, pamięci semantycznej oraz przypominania nazw zawodów znanych z codziennego życia.



Instrukcja:

Odszukaj dziesięć nazw zawodów. Słowa są zapisane poziomo, pionowo lub po skosie. Po zakończeniu dopasuj dwa zawody do odpowiednich przedmiotów.

☐ LEKARZ

☐ PIEKARZ

☐ KRAWIEC

☐ ROLNIK

☐ LISTONOSZ

☐ KUCHARZ

☐ FRYZJER

☐ STOLARZ

☐ NAUCZYCIEL

☐ SPRZEDAWCA

Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	D	F
A	L	E	K	A	R	Z	G	H	J	K	Z	X
Z	X	C	V	B	N	M	Q	W	E	R	Y	U
K	U	C	H	A	R	Z	I	O	P	A	D	F
G	H	J	K	L	Z	X	C	V	B	N	M	W
P	I	E	K	A	R	Z	A	S	D	F	G	J
K	L	Z	X	C	V	B	N	M	Q	W	R	T
Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	J	K	L
Z	R	O	L	N	I	K	Z	X	C	V	N	M
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	D	F
F	R	Y	Z	J	E	R	G	H	J	K	Z	X
C	V	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	O
N	A	U	C	Z	Y	C	I	E	L	A	D	F
L	I	S	T	O	N	O	S	Z	G	H	J	L



Połącz zawód z przedmiotem:

KRAWIEC

PIEKARZ

•



•



Jaki zawód wykonywałeś lub chciałeś wykonywać?



Wskazówka dla opiekuna:

Jeżeli nie możesz przypomnieć sobie nazwy zawodu, spróbuj pomyśleć o miejscu pracy, czynnościach wykonywanych w pracy lub używanych narzędziach. Nie poprawiaj drobnych nieścisłości.

Święta i rodzinne tradycje

★★ Średni



Cel poznawczy:

Ćwiczenie koncentracji, kojarzenia słów z tradycjami oraz pobudzanie pamięci związanej z przygotowaniami, spotkaniami i zwyczajami.



Instrukcja: Znajdź dziesięć słów związanych ze świętami i tradycjami. Słowa mogą być zapisane poziomo, pionowo lub po skosie.



- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| ☐ RODZINA | ☐ OZDOBY |
| ☐ ŻYCZENIA | ☐ GOŚCIE |
| ☐ PREZENT | ☐ CIASTO |
| ☐ STÓŁ | ☐ KOLEDA |
| ☐ ŚWIECA | ☐ PISANKA |



R	O	D	Z	I	N	A	G	H	J	K	L	M	N
A	B	C	D	E	F	G	O	Ś	C	I	E	O	P
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F
G	H	J	K	L	Ż	Y	C	Z	E	N	I	A	G
Z	X	C	V	B	N	M	L	K	J	H	G	F	D
P	R	E	Z	E	N	T	Q	W	E	R	T	Y	U
I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X
Ś	W	I	E	C	A	Z	X	C	V	B	N	M	L
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F
C	V	B	N	M	K	L	J	H	G	F	D	S	A
T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	K
Z	X	C	V	B	O	Z	D	O	B	Y	N	M	L
A	S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X	C	V	B



Przyporządkuj słowa do odpowiedniej okazji.



BOŻE NARODZENIE:

• KOLEDA

• _____

• _____



WIELKANOC:

• PISANKA

• _____

• _____



CHOINKA



KOSZYCEK



Która tradycja jest dla Ciebie szczególnie ważna?

Odpowiedź możesz zapisać lub powiedzieć.



Wskazówka dla opiekuna: Nie zakładaj, że użytkownik obchodzi wszystkie święta. Daj przestrzeń na wybór i szacunek dla różnych tradycji.

Małe i duże podróże

★★ Średni



Cel poznawczy:

Ćwiczenie dłuższego skupienia, wyszukiwania wzrokowego oraz kojarzenia słów z przemieszczaniem się, przygotowaniem do wyjazdu i odwiedzaniem miejscami.



Instrukcja:

Odszukaj jedenaście słów związanych z podróżowaniem. Szukaj poziomo, pionowo i po skosie. Po zakończeniu wybierz przedmioty, które warto zabrać na wyjazd.

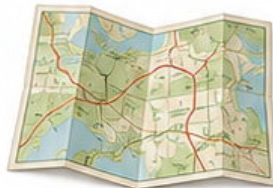
LISTA SŁÓW

- ☐ POCIĄG
- ☐ AUTOBUS
- ☐ SAMOŁOT
- ☐ ROWER
- ☐ WALIZKA
- ☐ BILET
- ☐ MAPA
- ☐ HOTEL
- ☐ PLAŻA
- ☐ GÓRY
- ☐ DROGA

P	O	C	I	A	G	F	D	R	O	G	A	Z
K	L	M	N	B	V	C	X	Z	Q	W	E	R
A	U	T	O	B	U	S	Y	U	I	O	P	A
S	D	F	G	H	J	K	L	M	N	B	V	C
Z	X	C	V	B	N	M	L	K	J	H	G	F
M	A	P	A	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O
P	L	A	Ż	A	A	S	D	F	G	H	J	K
L	Z	X	C	V	B	N	M	Q	W	E	R	T
B	I	L	E	T	Y	U	I	O	P	A	S	D
F	G	H	J	K	L	Z	X	C	V	B	N	M
S	A	M	O	L	O	T	Q	W	E	R	T	Y
H	O	T	E	L	U	I	O	P	A	S	D	F
Y	U	I	O	P	G	Ó	R	Y	H	J	K	L



Dodatkowe zadanie: Otocz kółkiem trzy rzeczy, które mogą przydać się podczas podróży.



Zadanie pamięciowe: Spójrz przez chwilę na listę słów. Następnie zasłoń ją kartką i spróbuj przypomnieć sobie dwa środki transportu.

1. _____

2. _____

Łatwiejsza opcja: Użytkownik może wskazać jeden środek transportu zamiast dwóch.



Pytanie do rozmowy:

Jakie miejsce wspominasz szczególnie dobrze? _____



Wskazówka dla opiekuna:

Nie oceniaj dokładności dat ani szczegółów. Jeśli dalekie podróże nie są znane, porozmawiajcie o krótkim wyjeździe, spacerze lub odwiedzinach u rodziny.



MODUŁ 4

Większe wyzwania

Zdrowie, smaki, miasto oraz czas wolny



W tym module plansze są nieco większe,
a słowa mogą być zapisane poziomo, pionowo i po skosie.

Nie trzeba wykonywać całej strony jednocześnie.

W razie zmęczenia warto zrobić przerwę
i wrócić do ćwiczenia później.

★ ★ Poziom średni



W TYM MODULE ZNAJDZIESZ TEMATY:

zdrowie i dobre samopoczucie, jedzenie i smaki,
miasto, hobby i czas wolny.



*Trudniejsze zadanie nie wymaga
szybszej pracy — wymaga jedynie
spokojnego patrzenia krok po kroku.*



Dbam o siebie

★★ Średni



Cel poznawczy:

Ćwiczenie koncentracji, rozpoznawania słów związanych z codziennym samopoczuciem oraz porządkowania prostych nawyków wspierających zdrowie.



Instrukcja:

Znajdź jedenaście słów związanych ze zdrowiem i dobrym samopoczuciem. Słowa mogą być zapisane poziomo, pionowo lub po skosie.

LISTA SŁÓW

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ SEN | ☐ ODPOCZYNEK |
| ☐ RUCH | ☐ WARZYWA |
| ☐ WODA | ☐ UŚMIECH |
| ☐ ODDECH | ☐ CISZA |
| ☐ SPACER | ☐ ENERGIA |
| ☐ LEKARZ | |

S	E	N	A	L	K	J	H	G	F	D	S	A	Z
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F
Z	X	C	V	B	N	M	L	K	J	H	G	F	D
R	U	C	H	Z	X	C	V	B	N	M	Q	W	E
A	S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X	C	V	B
N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S
Z	X	C	V	B	N	M	L	K	J	H	G	F	D
W	O	D	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X
C	V	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O
A	S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X	C	V	B
O	D	P	O	C	Z	Y	N	E	K	Q	W	E	R
Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	K	L
Z	X	C	V	B	N	M	L	K	J	H	G	F	D
A	S	D	F	G	H	J	K	L	E	D	R	G	A



Zaznacz trzy czynności, które mogą pomóc w odpoczynku.

- ☐ spokojny spacer
 ☐ sen
 ☐ picie wody
 ☐ głośny pośpiech
 ☐ długie zdenerwowanie



Co pomaga Ci poczuć się spokojniej?



Wskazówka dla opiekuna:

Pozwól użytkownikowi odpowiedzieć własnymi słowami. Nie trzeba wybierać odpowiedzi z listy. Można zaakceptować prostą odpowiedź, na przykład „muzyka”, „cisza”, „rozmowa” albo „herbata”. Jeżeli użytkownik zgłasza ból, silne osłabienie lub niepokojące objawy, ćwiczenie należy przerwać i skontaktować się z odpowiednim specjalistą.



Smaki, które znamy

★★ Średni



Cel poznawczy:

Ćwiczenie uwagi wzrokowej, pamięci semantycznej oraz klasyfikowania produktów według prostych kategorii smakowych i spożywczych.



Odszukaj dwanaście słów związanych z jedzeniem i smakami. Słowa mogą być zapisane poziomo, pionowo lub po skosie.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ☐ ZUPA | ☐ OGÓREK |
| ☐ CHLEB | ☐ POMIDOR |
| ☐ SER | ☐ CIASTO |
| ☐ MIÓD | ☐ KAWA |
| ☐ CYTRYNA | ☐ HERBATA |
| ☐ JABŁKO | ☐ PIEPRZ |

Z	U	P	A	K	L	M	N	B	V	C	D	E	F
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F
G	H	J	K	L	Z	X	C	V	B	N	M	Q	W
C	H	L	E	B	A	S	D	F	G	H	J	K	L
Z	X	C	V	B	N	M	I	Ó	D	Q	W	E	R
T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	K
L	Z	X	C	Y	T	R	Y	N	A	V	B	N	M
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F
A	J	A	B	Ł	K	O	G	H	J	K	L	Z	X
Z	X	C	V	B	N	M	P	O	M	I	D	O	R
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F
A	S	E	R	D	F	G	H	J	K	L	Z	X	C
Z	X	C	V	B	N	M	C	I	A	S	T	O	P
P	I	E	P	R	Z	Q	W	E	R	T	Y	U	I



Wpisz słowa w odpowiednie miejsce.

NAPOJE:

.....
.....

WARZYWA:

.....
.....

KAWA

HERBATA

OGÓREK

POMIDOR



Które słowo kojarzy Ci się ze smakiem kwaśnym?



MIÓD



CYTRYNA



CIASTO



Po zakończeniu można zapytać o ulubione danie albo smak. Nie oceniać odpowiedzi pod względem zdrowotnym. Celem jest uruchomienie skojarzeń i rozmowy, a nie kontrolowanie sposobu odżywiania.



W mieście

★★ Średni



Cel poznawczy:

Ćwiczenie przeszukiwania wzrokowego, orientacji w codziennym otoczeniu oraz przypominania nazw miejsc i elementów spotykanych w mieście.



Instrukcja:

Znajdź dwanaście słów związanych z miastem. Słowa zostały ukryte poziomo, pionowo i po skosie.

- | | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ ULICA | ☐ POCZTA | ☐ RYNEK |
| ☐ SKLEP | ☐ BANK | ☐ KINO |
| ☐ APTEKA | ☐ SZPITAL | ☐ MOST |
| ☐ PARK | ☐ PRZYSTANEK | ☐ LATARNIA |



U	L	I	C	A	K	J	H	G	F	D	S	A	Z
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F
A	S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X	C	V	B
Z	X	C	V	B	N	M	L	K	J	H	G	F	D
S	K	L	E	P	A	S	D	F	G	H	J	K	L
P	O	C	Z	T	A	Z	X	C	V	B	N	M	L
Z	X	C	V	B	N	M	K	I	N	O	A	S	D
F	G	H	J	K	L	Z	X	C	V	B	N	M	Q
S	Z	P	I	T	A	L	Q	W	E	R	T	Y	U
A	S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X	C	V	B
P	R	Z	Y	S	T	A	N	E	K	A	S	D	F
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F
B	A	N	K	Z	X	C	V	B	N	M	L	K	J
Z	X	C	V	B	N	M	L	K	J	H	G	F	D
M	O	S	T	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P



Dokąd należy się udać w każdej sytuacji?

- | | | |
|---------------------------------------|---|----------|
| Chcesz wysłać list. | • | • APTEKA |
| Chcesz kupić lekarstwo. | • | • PARK |
| Chcesz odpocząć na ławce wśród drzew. | • | • POCZTA |



Zamiast rysowania linii użytkownik może wskazać odpowiedź palcem albo zakreślić właściwe słowo.



Które miejsce w Twojej okolicy odwiedzasz najczęściej?



Wskazówka dla opiekuna:

Jeżeli użytkownik nie wychodzi samodzielnie, pytanie można zmienić na: „Które miejsce w okolicy pamiętasz najlepiej?” Nie poprawiać nazw lokalnych ani potocznych określeń miejsc.

To, co lubimy robić

★★ Średni



Cel poznawczy:

Ćwiczenie koncentracji, przywoływania nazw aktywności oraz wspieranie rozmowy o zainteresowaniach i przyjemnych sposobach spędzania czasu.



Instrukcja: Odszukaj dwanaście słów związanych z hobby i czasem wolnym. Słowa mogą być zapisane poziomo, pionowo lub po skosie.

LISTA SŁÓW

- ☐ KSIĄŻKA
- ☐ MUZYKA
- ☐ OGRÓD
- ☐ SPACER
- ☐ SZACHY
- ☐ ROBÓTKI
- ☐ MALOWANIE
- ☐ GOTOWANIE
- ☐ TANIEC
- ☐ ROWER
- ☐ FILM
- ☐ KRZYŻÓWKA

K	S	I	A	Ż	K	A	G	H	J	K	L	X	C
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	S	D	F	G
Z	X	C	V	B	N	M	L	K	J	Ł	G	F	D
M	U	Z	Y	K	A	Q	W	E	R	Y	U	I	O
A	S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X	V	B	N
O	G	R	Ó	D	A	Q	W	E	R	Y	U	I	O
P	A	S	D	F	G	H	J	K	L	X	C	V	B
S	P	A	C	E	R	T	Y	U	I	O	P	S	D
F	G	H	J	K	L	Z	X	C	V	B	N	K	J
S	Z	A	C	H	Y	U	I	O	P	S	D	F	G
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	A	S	D	F	G
T	A	N	I	E	C	V	B	N	M	Q	W	R	T
R	O	B	Ó	T	K	I	U	I	O	P	S	D	F
G	O	T	O	W	A	N	I	E	S	D	F	G	H
K	R	Z	Y	Ż	Ó	W	K	A	Q	W	R	T	Y



Wybierz trzy aktywności, które można wykonywać w domu.

- ☐ czytanie książki ☐ słuchanie muzyki ☐ rozwiązywanie krzyżówki ☐ jazda autobusem ☐ oczekiwanie w kolejce



Dokończ zdanie: „Najchętniej spędzam wolny czas, gdy...”



Odpowiedź może zostać wypowiedziana, zapisana samodzielnie albo zanotowana przez opiekuna.



Wskazówka dla opiekuna: Jeżeli użytkownik mówi, że obecnie nie może wykonywać dawnego hobby, można zapytać: „Co najbardziej lubiłeś robić wcześniej?”
Należy unikać oceniania sprawności i porównywania obecnych możliwości z przeszłością.



MODUŁ 5

Poziom zaawansowany i podsumowanie

Ukryte hasło, pamięć i wielki finał



Ostatnie ćwiczenia są bardziej rozbudowane, ale nadal można wykonywać je etapami.

Najpierw znajdź kilka łatwych słów, potem przejdź do trudniejszych.

Każda poprawnie wykonana część jest sukcesem.

★★★ Poziom trudny



W TYM MODULE ZNAJDZIESZ TEMATY:

wykreślanka z ukrytym hasłem, wykreślanka pamięciowa, wykreślanka mieszana, klucz odpowiedzi i podsumowanie.



*Nie trzeba zrobić wszystkiego bez pomocy.
Wspólne rozwiązanie również jest wartościowym ćwiczeniem.*



Odnajdź słowa i odkryj hasło

★★★ Trudny



Cel poznawczy:

Ćwiczenie długotrwałej koncentracji, planowego przeszukiwania planszy oraz wykonywania zadania składającego się z kilku kolejnych etapów.



Instrukcja:

1. Znajdź wszystkie słowa z listy.
2. Zaznacz je na planszy.
3. Odczytaj litery pozostające w wyróżnionych polach.
4. Zapisz ukryte hasło.



Uwaga: dwa krótkie słowa mogą być zapisane od tyłu.



Temat wykreślanki: **Dobre chwile**



RADOŚĆ



ROZMOWA



KWIATY



SPACER



SPOKÓJ



MUZYKA



PRZYJAŹŃ



DOM



UŚMIECH



SŁOŃCE



HERBATA



BLISKOŚĆ

A	R	A	D	O	Ś	Ć	B	N	M	U	Z	Y	K	A	P
Z	X	C	V	B	N	S	P	O	K	Ó	J	Q	W	E	R
K	L	M	U	Ś	M	I	E	C	H	T	Y	U	I	O	P
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	H
D	F	G	R	O	Z	M	O	W	A	J	K	L	Z	X	C
V	B	N	M	K	W	I	A	T	Y	Z	X	C	V	B	N
M	K	J	H	G	F	D	S	Ł	O	Ń	C	E	Q	W	E
R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	K	L
Z	X	C	V	B	P	R	Z	Y	J	A	Ż	Ń	N	M	Q
W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J
H	G	F	D	S	A	S	D	H	E	R	B	A	T	A	K
J	K	L	Z	X	C	V	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y
T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Z
L	Z	X	C	V	B	S	P	A	C	E	R	N	M	Q	W
M	Q	W	E	R	T	Y	D	O	M	B	L	I	S	K	O



Ukryte hasło: _ _ _ _ _



Jeżeli użytkownik nie odnajdzie wszystkich słów, opiekun może wskazać jeden rząd lub jedną kolumnę, w której znajduje się szukane słowo. Można również wykonać zadanie w dwóch etapach: najpierw znaleźć sześć słów, po przerwie odnaleźć pozostałe.



Nie podawaj całego słowa ani gotowego hasła. Najpierw pomóż odnaleźć pierwszą literę, kierunek lub odpowiedni fragment planszy. Po odczytaniu hasła warto powiedzieć: „To hasło jest podsumowaniem Twojej pracy”.



Zapamiętaj, zasłoń i odnajdź

★★★ Trudny



Cel poznawczy:

Ćwiczenie pamięci krótkotrwałej, utrzymywania informacji przez krótki czas oraz rozpoznawania zapamiętanych słów na planszy.



Instrukcja:

- 1 Przyjrzyj się sześciu słowom przez około minutę.
- 2 Zasłoń listę kartką.
- 3 Odszukaj zapamiętane słowa na planszy.
- 4 Odśłoń listę i sprawdź, których słów jeszcze brakuje.

Lista do zapamiętania:

OKNO

ROWER

KWIAT

KAWA

PIES

ZEGAR



Dodatkowe słowa na planszy: LAMPA, MOST, KSIĄŻKA, CHLEB, DRZEWO, MUZYKA.

L	A	M	P	A	U	F	G	J	K	L	Z	X	C	V
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	Z	X	C	V	B
A	S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X	C	V	B	N
B	N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	M
Z	X	C	V	B	N	M	K	L	J	H	G	F	D	S
O	K	N	O	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X
C	V	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P
P	O	I	U	Y	T	R	E	W	Q	A	S	D	F	G
R	O	W	E	R	Z	X	C	V	B	N	M	Q	W	E
T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	K	L
K	W	I	A	T	Z	X	C	V	B	N	M	Q	W	E
A	S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X	C	V	B	N
P	I	E	S	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X
M	U	Z	Y	K	A	Z	E	G	A	R	X	C	V	B
Z	X	C	V	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	I



Ile słów udało Ci się odnaleźć przed odślonieniem listy?

_____ z 6



Wynik nie jest oceną ani diagnozą. Można powtarzać ćwiczenie i korzystać z podpowiedzi.



ŁATWIEJSZA WERSJA

Zapamiętaj tylko trzy słowa: OKNO, KAWA, PIES. Pozostałe słowa można odnaleźć po odślonieniu pełnej listy.



TRUDNIEJSZA WERSJA

Po odnalezieniu sześciu zapamiętanych słów spróbuj odnaleźć również sześć dodatkowych słów bez otrzymywania ich listy.



WSKAZÓWKĄ DLA OPIEKUNA

Nie komentuj wyniku w sposób porównujący użytkownika z innymi osobami. Zamiast tego zwróć uwagę na strategię: czy użytkownik powtarzał słowa, czy tworzył skojarzenia, czy grupował je według znaczenia. Można powiedzieć: „Dobrze, że spróbowałeś zapamiętać je na swój sposób”.

Wielki finał

Słowa ze wszystkich modułów



★★★ Trudny



Cel poznawczy:

Połączenie uwagi, pamięci, rozpoznawania kategorii i planowego przeszukiwania dużej planszy. Strona ma dawać poczucie podsumowania całego materiału bez wywoływania presji.



Instrukcja:

Na planszy ukryto piętnaście słów poznanych we wcześniejszych ćwiczeniach. Znajdź je, zaznacz na liście, a następnie przyporządkuj do odpowiednich kategorii.

Uwaga: maksymalnie trzy słowa mogą być zapisane od tyłu.

☐ LAMPA
☐ KUBEK
☐ SZALIK
☐ KWIAT
☐ PIES

☐ SOSNA
☐ RODZINA
☐ PIEKARZ
☐ WALIZKA
☐ SPACER

☐ HERBATA
☐ APTEKA
☐ MUZYKA
☐ ZEGAR
☐ JABŁKO

H	G	F	D	S	P	A	C	E	R	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O
Z	X	C	V	B	N	M	L	A	M	P	A	S	D	F	G	H	J	K
L	K	J	H	G	F	D	S	A	Z	E	G	A	R	Q	W	E	R	T
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	K	L
Z	U	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X	C	V	B
K	U	B	E	K	Z	X	C	V	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y	U
I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X	C	V	B	N	M
S	O	S	N	A	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F
G	H	J	K	L	Ą	Z	X	C	V	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y
A	P	T	E	K	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X	C	V	B
N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J
P	I	E	K	A	R	Z	X	C	V	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y
U	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X	C	V	B	N
M	U	Z	Y	K	A	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D
Z	X	C	V	B	N	M	L	W	A	L	I	Z	K	A	S	D	F	G
J	A	B	Ł	K	O	P	A	S	D	F	G	H	Ą	L	Z	X	C	V



Zadanie dodatkowe: Wpisz po dwa przykłady z planszy do każdej kategorii.

DOM I CODZIENNOŚĆ:

1. _____
2. _____

PRZYRODA:

1. _____
2. _____

LUDZIE I RELACJE:

1. _____
2. _____

MIEJSCA I PODRÓŻE:

1. _____
2. _____

PRZYJEMNOŚCI I CZAS WOLNY:

1. _____
2. _____



Podsumowanie:

Które słowo udało Ci się znaleźć jako pierwsze? _____

Które słowo było najtrudniejsze? _____



Wersja łatwiejsza: Najpierw szukać wyłącznie słów poziomych. Następnie przejść do pionowych.

Słowa po skosie i zapisane od tyłu pozostawić na koniec. Można zaznaczać innym kolorem każdy kierunek.



Wskazówka dla opiekuna: Podziel zadanie na krótsze etapy. Przykładowo: pięć słów przed przerwą, pięć po przerwie, pozostałe przy kolejnym podejściu. Nie należy sugerować, że ćwiczenie musi zostać ukończone jednego dnia.

★ Każde odnalezione słowo to kolejny wykonany krok ★

Klucz odpowiedzi i zakończenie

1 Klucz odpowiedzi do zadań dodatkowych



- Strona 05: ZEGAR
- Strona 08: RĘCZNIK
- Strona 11: RÓŻA i TULIPAN
- Strona 13: rośliny — SOSNA, MECH; zwierzęta — SARNA, SOWA
- Strona 14: ŚNIEG — ZIMA; CIEPŁE SŁOŃCE — LATO; OPADAJĄCE LIŚCIE — JESIEŃ
- Strona 17: KRAWIEC — IGŁA; PIEKARZ — CHLEB
- Strona 18: BOŻE NARODZENIE — CHOINKA; WIELKANOC — KOSZYCZEK
- Strona 19: WALIZKA, BILET, MAPA
- Strona 22: napoje — KAWA, HERBATA; warzywa — OGÓREK, POMIDOR; kwaśny smak — CYTRYNA
- Strona 23: list — POCZTA; lekarstwo — APTEKA; odpoczynek wśród drzew — PARK
- Strona 26: ukryte hasło — BRAWO

2 Miniatury rozwiązań wykreślanek



Strona 26

A	R	A	D	O	Ś	Ć	B	N	M	U	Z	Y	K	A	P
Z	X	C	V	B	N	S	P	O	K	Ó	J	Q	W	E	R
K	L	M	U	Ś	M	I	E	C	H	T	Y	U	I	O	P
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	H
D	F	G	R	O	Z	M	Ó	W	A	J	K	L	Z	X	C
V	B	N	M	K	W	I	A	T	Y	Z	X	C	V	B	N
M	K	J	H	G	F	D	S	Ł	O	Ń	C	E	Q	W	E
R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	K	L
Z	X	C	V	B	P	R	Z	J	A	Ż	Ń	N	M	Q	
W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J
H	G	F	D	S	A	S	D	H	E	R	B	A	T	A	K
J	K	L	Z	X	C	V	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y
T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Z
L	Z	X	C	V	B	P	A	C	R	T	Y	U	I	O	W
M	Q	W	E	R	T	Y	D	O	M	B	L	I	S	K	O

Strona 27

L	A	M	P	A	U	F	G	J	K	L	Z	X	V	V	
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	Z	X	C	V	B	
A	S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X	C	V	B	N	
B	N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	M	
Z	X	C	V	B	N	M	K	L	J	H	G	F	D	S	
O	K	N	O	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X	
C	V	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	
P	O	I	U	Y	T	R	E	W	Q	A	S	D	F	G	
R	O	W	E	R	Z	X	C	V	B	N	M	Q	W	E	
T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	K	L	
K	W	I	A	T	Z	X	C	V	B	N	M	Q	W	E	
A	S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X	C	V	B	N	
P	I	E	S	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X	
M	U	Z	Y	K	A	Z	E	G	A	R	X	C	V	B	
Z	X	C	V	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	I	

Strona 28

H	G	F	D	S	P	A	C	E	R	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O
Z	X	C	V	B	N	M	L	A	M	P	A	S	D	F	G	H	J	K
L	K	J	H	H	F	D	S	Z	Z	E	G	A	R	Q	W	E	R	T
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	K	L
Z	U	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X	C	V	B
K	U	B	E	K	Z	X	C	V	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y	U
I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Z	X	C	V	B	N	M
S	O	S	N	A	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F
G	H	J	K	L	A	Z	X	C	V	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y
A	P	T	E	K	A	A	D	F	G	H	J	K	L	Z	X	C	V	B
N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J
P	I	E	K	A	R	Z	X	C	V	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y
I	O	P	A	S	D	R	G	H	J	K	L	Z	X	C	V	B	N	M
M	U	Z	Y	K	A	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D
Z	X	C	V	B	N	M	W	A	L	I	Z	K	A	K	S	D	F	G
J	A	B	Ł	K	O	P	A	S	D	F	G	H	A	L	Z	X	C	V

3 Informacja o pozostałych planszach



W prostszych wykreślankach odpowiedzi można sprawdzić bezpośrednio na podstawie listy słów. Każde słowo występuje na planszy jeden raz, chyba że instrukcja wskazuje inaczej.

4 Gratulacje za wykonaną pracę!



Ukończenie wszystkich stron nie jest najważniejszym celem. Największą wartość ma każda chwila skupienia, każde odnalezienie słowa i każda rozmowa, którą udało się rozpocząć dzięki ćwiczeniom. Do wybranych wykreślanek można wracać wielokrotnie. Przy kolejnym podejściu warto użyć innego koloru, zmienić kolejność zadań albo rozwiązać ćwiczenie wspólnie z bliską osobą.



Nie liczy się szybkość.

Liczy się aktywność, ciekawość i regularność.



Dla opiekuna:

Warto zanotować: które tematy budziły największe zainteresowanie, jaki poziom trudności był najbardziej komfortowy, kiedy użytkownik potrzebował przerwy, które ćwiczenia zachęcały do rozmowy. Te obserwacje mają służyć lepszemu dopasowaniu kolejnych aktywności, a nie ocenianiu użytkownika.